



Europass Önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek) Androcki Patus Anita

foglalkozási terület

gyógypedagógus – koragyerekkori intervenció, logopédiai szakszolgálati feladatok

Szakmai tapasztalat

Időtartam	2010-
Foglalkozás / beosztás	gyógypedagógus
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Koragyerekkori intervenció, logopédiai szakszolgálati feladatok ellátása
A munkáltató neve és címe	Odú Központ, Pedagógiai Szakszolgálati Intézmény; 6723 Szeged, Gáspár Zoltán utca (óvoda épülete)
Időtartam	2007-2011
Foglalkozás / beosztás	gyógypedagógus – logopédus
Főbb tevékenységek és feladatkörök	logopédiai szakszolgálati feladatkör ellátása (utazótanári munkakör)
A munkáltató neve és címe	Móra Ferenc Általános Művelődési Központ, 6782 Mórahalom, Barmos György tér 2.
Időtartam	2007 márc.-jún.
Foglalkozás / beosztás	gyógypedagógus/tanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű általános iskolai oktatása (osztálytanító)
A munkáltató neve és címe	Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Diákotthon 6725 Szeged, Bécsi krt. 38.
Időtartam	2002-2006
Foglalkozás / beosztás	gyógypedagógus - logopédus
Főbb tevékenységek és feladatkörök	sajátos nevelési igényű tanulók logopédiai fejlesztése
A munkáltató neve és címe	XV. Kerületi Önkormányzat Száraznád Nevelési Oktatási Központ 1156 Budapest XV. ker. Pattogós u. 6-8.

Tanulmányok	
Időtartam	2014-2016
Végzettség / képesítés	Szakkvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen)
Oktatást /képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Szegedi Tudományegyetem
Időtartam	2002-2004
Végzettség / képesítés	Speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Időtartam	1997-2002
Végzettség / képesítés	Gyógypedagógus, logopédia szakos tanár és hallássérültek pedagógiája szakos terapeuta
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar
Továbbképzések	
	„Autizmussal élő gyermekek, tanulók inkluzív nevelésének-oktatásának alapjai”
	„Dadogásterápiás műhely”
	„A SEED Fejlődési Skála, mint egy lehetséges fejlődési vizsgáló eszköz”
	„ Családközpontú kora gyermekkori intervenció elmélete és gyakorlata”

„BMM-Béres Mária Montessori nyomán kidolgozott képességfejlesztő módszere”

„SZÓL-E? Szűrőeljárás az óvodáskori logopédiai ellátáshoz”

„Kooperatív módszertanra épülő együttműködés csoportban”

„ Az olvasás-írás-helyesírás zavarok megelőzése és felzárkóztató korrekciója 6-12 éves gyerekeknél”

„Sindelar-Zsoldos program 2”

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv(ek) magyar

Egyéb nyelv(ek)

Önértékelés

Európai szint (*)

Nyelv: angol

Nyelv: német

Szövegértés		Beszéd		Írás
Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
A2	A2	A2	A2	A2
A2	A2	A2	A2	A2

(*) *Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei*

Társas készségek és kompetenciák

Munkámból fakadóan folyamatos teamben dolgozom a munkatársaimmal, óvónőkkel, szülőkkel, bölcsődei gondozókkal, védőnőkkel.

Művészi készségek és kompetenciák

Szívesen próbálok ki számomra új képzőművészeti területeket. Bátran nyúlok eszközökhöz és anyagokhoz és használom őket nem megszokott módon. Szívesen építem be munkámba az így megszerzett tapasztalatokat.

Kiegészítő információk

Rugalmas, problémamegoldó gondolkodás, nyitottság az újdonságok felé. Kedvelem a kihívásokat.